



OFFENE SCHULE WALDAU

---

*Impulse zur individuellen  
Begabungsförderung an Ganztagschulen*

Barbara Buchfeld





# Übersicht

---

OFFENE SCHULE WALDAU

- **Gelingensbedingung für Teamentwicklung zur Förderung von Schülerleistungen**
  - Rhythmisierte Ganztagschule, Teamschule
  - Freies Lernen
  - Beratung und Elternarbeit
- **Absicherung von LEISTUNG durch Teamentwicklung**
  - Förderkonzept
  - Mindeststandards
  - Überprüfungskultur



# ***Gelingensbedingung für Teamentwicklung***

---

OFFENE SCHULE WALDAU

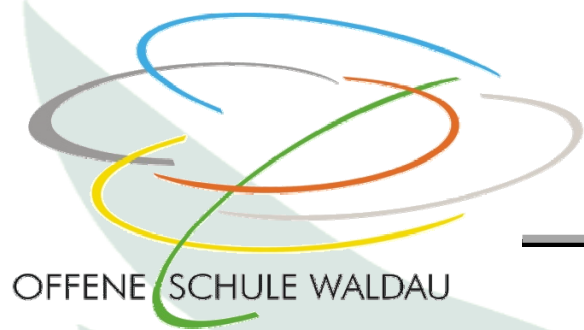
- **Rhythmisierte Ganztagschule: ZEIT**
  - Tagesrhythmus
  - Offener Anfang
  - lange Pausen
  - gemeinsames Mittagessen
  - Zusatzangebote

# Gelingsbedingung für **LEISTUNG**

OFFENE SCHULE WALDAU

## Rhythmisierte Ganztagschule

	MO	DI	MI	DO	FR
7:30	Offener Anfang / Unterricht				
8:45	Unterricht				
10:15					
	Pause				
10:45	Unterricht				
12:15					
	Pause				
13:15	Unterricht				
14:35					
	Pause				
15:00	Zusatzangebote				
16:30					



# *Teamschule*

---

- **6 Jahrgangsteams**

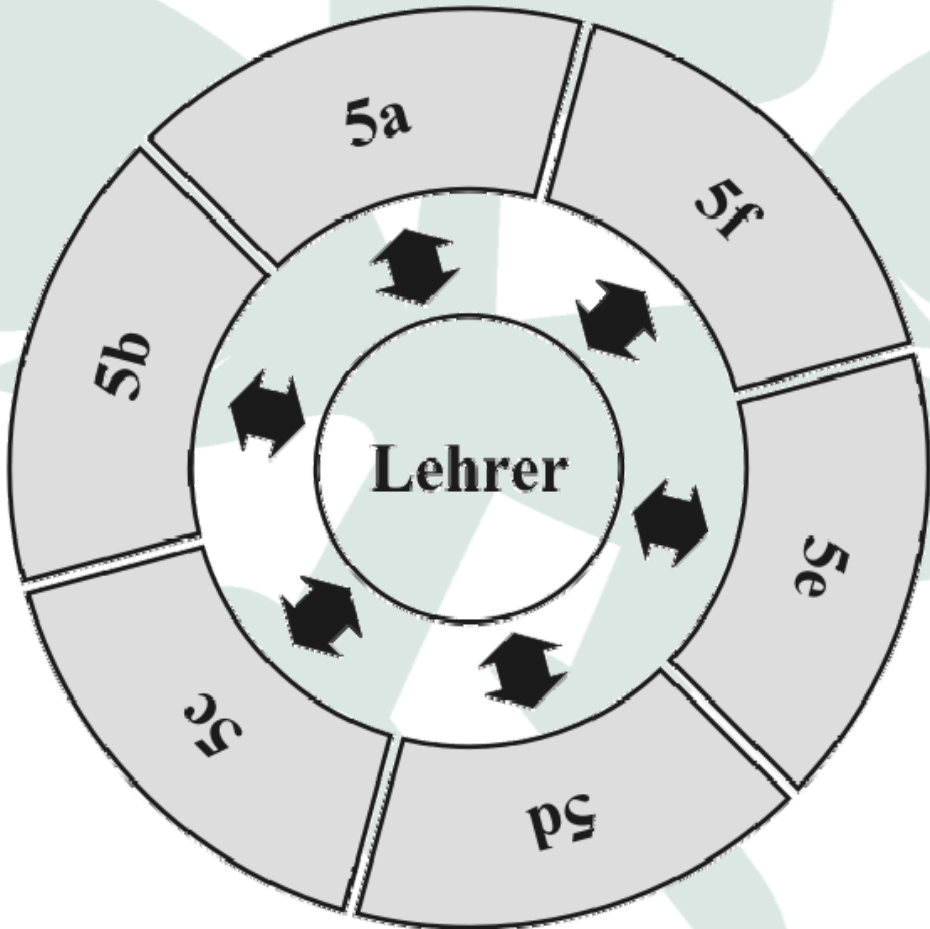
- Zuordnung der Lehrkräfte zu einem Jahrgangsteam
- Begleitung der Klasse von 5 – 10
- räumliche Zuordnung im Cluster
- eigenständige" pädagogische Einheit
- Überschaubarkeit und Verlässlichkeit



OFFENE SCHULE WALDAU

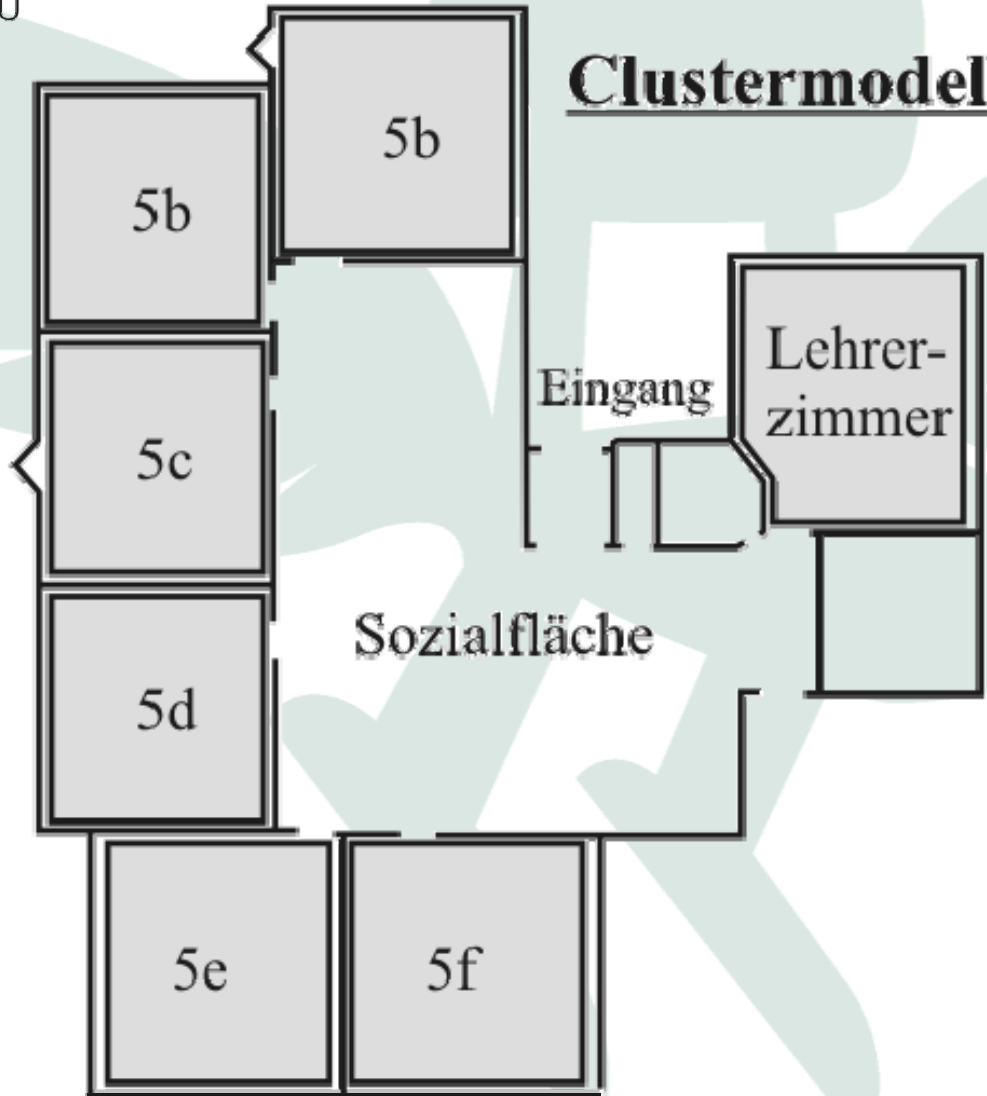
# Teammmodell

## Teammmodell



# Clustermodell

OFFENE SCHULE WALDAU





# ***Entwicklung zur Selbsttätigkeit***

---

OFFENE SCHULE WALDAU

- **Freies Lernen und Formen kooperativen Lernens**
  - fördern eigenverantwortliche Planung und Durchführung
  - ermöglichen in vielen Teilen Selbstorganisation
  - realisieren Unterrichtsformen, die Selbststeuerung aktivieren
  - entwickeln Lernstrategien
  - verlangen Methodentraining
  - bieten Selbstständigkeit und Nachhaltigkeit





# *Entwicklung zur Selbstständigkeit*

---

OFFENE SCHULE WALDAU

- **Entwickelte Präsentations- und Feedbackkultur**
  - erweitert die Selbstwahrnehmung
  - fördert positives Verhalten
  - unterstützt persönliche Lernprozesse
  - klärt Beziehungen
  - trainiert den Umgang mit Kritik
  - entwickelt Verbindlichkeiten



# ***Teamentwicklung und Elternarbeit***

---

OFFENE SCHULE WALDAU

- **Systematische Beratung und intensive Elternarbeit**
  - Vereinbarung bei der Schüleraufnahme
  - Hausbesuche
  - verbindliche Halbjahresgespräche
  - gültige Vorbereitungsbögen für alle
  - Erfolgserlebnisse im Unterrichtsprozess

# Gelingensbedingung für SCHÜLERLEISTUNG

OFFENE SCHULE WALDAU



## Beratungsgespräch

Kevin 7 c  
Name Klasse

Schuljahr 2007 / 08 - 1 . Halbjahr

Anwesende:

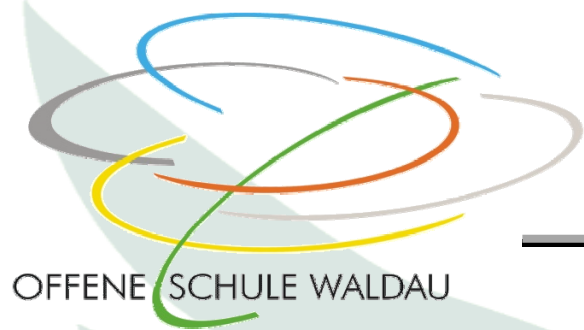
Kevin, Frau B., Herr B., Frau K., Herr F.....

### Ziele und Vereinbarungen für das nächste Halbjahr:

- ❖ Kevin wird ab sofort täglich nicht mehr mehr als insgesamt eine Stunde vor dem Computer und dem Fernseher verbringen.
- ❖ Er wird alle Aufgaben und Arbeitsmaterialien, die er mit in die Schule bringen muss, sofort in seinem OSW-Kalender notieren.
- ❖ Er wird den OSW-Kalender täglich mit nach Hause nehmen und seinen Eltern vorlegen.
- ❖ Er wird freitags unaufgefordert seinen Wochenarbeitsplan bei seiner Klassenlehrerin abgeben und ihn nach Durchsicht am Montag sofort seinen Eltern vorlegen.
- ❖ .....
- ❖ .....

Kassel, 07.02.2008 .....

Datum, Unterschriften



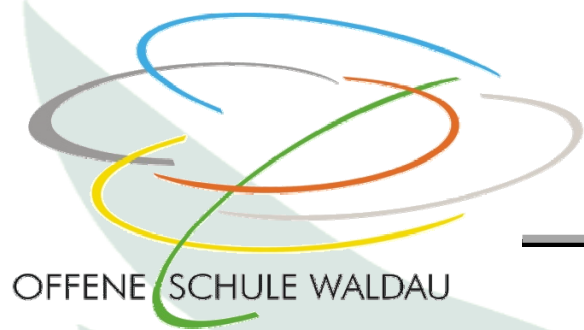
# ***Absicherung von LEISTUNG durch Unterstützung***

---

**... in einem gemeinsamen Förderkonzept**

Was wir jetzt schon tun:

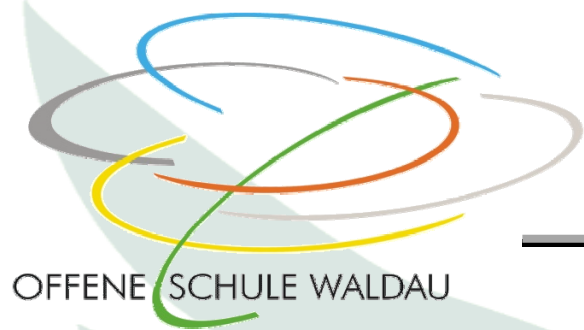
- Förderkonzept im Jahrgang 5 und 6
- Aufgabenstellung der Leistungsfähigkeit des Einzelnen anpassen
- Einzelfallberatung und Förderpläne
- Assistenz



# ***Absicherung von LEISTUNG durch Unterstützung***

---

- Computerkurse Jungen/Mädchen getrennt im Jg.6
- Schreibwerkstatt
- Schulinterne Wettbewerbe
- Wochenendseminare für Jg. 7-9
- Schach (Werkstatt)
- Ferienprogramm mit Einzelförderung für Jungen Jg. 7-9



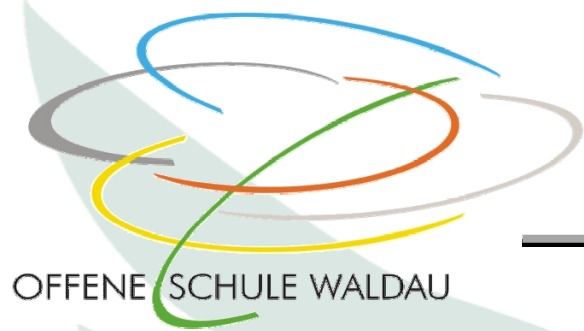
# ***Absicherung von LEISTUNG durch Unterstützung***

---

## **Schulprogrammaufgabe:**

Gemeinsames Förderkonzept erstellen

- Hilfestellung für die Kollegen bei der Erarbeitung von Förderplänen
- Erarbeitung und Bereitstellung von Materialien für Diagnose und Förderung



# ***Absicherung von LEISTUNG durch Unterstützung***

---

## **Entwicklung vom Kerncurriculum zum Schulcurriculum**

- Weiterentwicklung der Schulcurricula
- systematische Kompetenzkataloge (FL)
- Leistungsmessung/Orientierung an Kompetenzen
- Veränderter Unterricht
- Veränderte Klassenarbeiten
- Verfahren zur Selbsteinschätzung




# ***Gemeinsame Bilanzen***

---

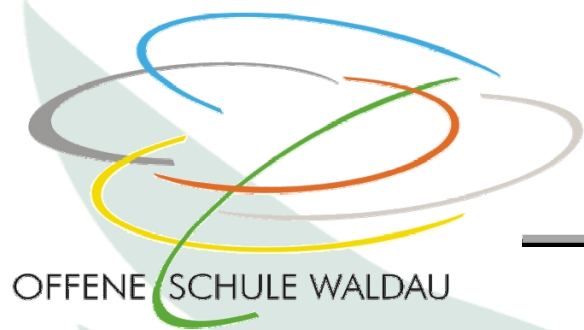
OFFENE SCHULE WALDAU

## **Umfassende Überprüfungs- und Bilanzkultur**

Schülerinnen und Schüler

- Mathematikwettbewerb
  - Projektprüfungen
  - Wochenplan
  - Lerntagebuch
  - Zielvereinbarungen
  - Werkstattabend
- 





# ***Bilanzierung der Teams***

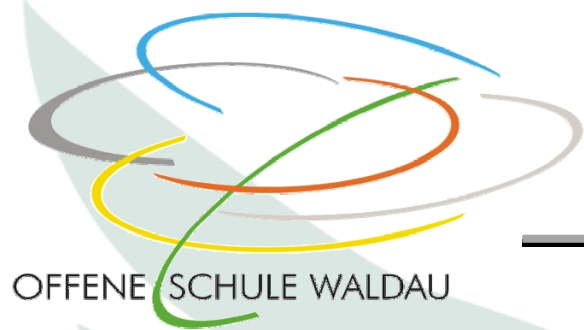
---

OFFENE SCHULE WALDAU

## **Umfassende Überprüfungs- und Bilanzkultur**

Lehrerinnen und Lehrer:

- wöchentliche Team- oder Fachkonferenzen
- Bilanztag aller Jahrgangsteams
- Zukunftskonferenz
- Lernstandserhebungen
- Bilanz- und Orientierungsgespräche



***Vielen Dank!***

---

**Kinder und Uhren dürfen nicht ständig  
aufgezogen werden. Man muss sie auch  
mal laufen lassen.**

**Jean Paul**

# ***Impressionen aus dem Schulalltag***

---



OFFENE SCHULE WALDAU

Bilder gelöscht!



# ***Impressionen aus dem Schulalltag***

---



OFFENE SCHULE WALDAU

Bilder gelöscht!



# ***Impressionen aus dem Schulalltag***

---



OFFENE SCHULE WALDAU

Bilder gelöscht!



# ***Impressionen aus dem Schulalltag***

---



OFFENE SCHULE WALDAU

Bilder gelöscht!

